|  |  |
| --- | --- |
| IMG | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад «Солнышко» села Шипуново Шипуновского района Алтайского края |

 **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ «*Реализация*** ***приоритетного направления деятельности ДОУ***

 ***в соответствии с ООП »***

Разработала:

Синибор А.А.,

старший воспитатель

с. Шипуново

2016

**Цель:** повышение профессионального уровня педагогов в вопросах реализации  приоритетного направления деятельностиДОУ в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

**Задачи:**

1. Вызвать у педагогов осознание необходимости знакомиться с опытом работы детских садов по приоритетному направлению.
2. Выделить наиболее перспективные идеи по организации кружковой работы по приоритетному направлению.
3. Создать в коллективе обстановку творческого поиска, инициативы и активизации деятельности педагогов.

**Предварительная работа:**

* Конкурс программ по приоритетному направлению детского сада.
* Обобщение опыта работы по организации кружковой работы в филиалах дошкольного учреждения.
* Подготовка презентаций по обобщению опыта (каждый филиал самостоятельно).

**Оформление, оборудование:**

* Мультимедийный проектор, компьютер.
* Выставка методических разработок по реализации приоритетного направления (от каждого детского сада).
* Призы победителям.

**План проведения педсовета:**

1. Вступительное слово по теме педсовета. Блиц – опрос «Нормативно – правовые документы, регулирующие деятельность современной системы дошкольного образования» – *Джурко В.И., заведующий.*
2. Презентации по обобщению опыта работы детских садов по приоритетному направлению – *Синибор А.А., старший воспитатель и педагоги филиалов.*
3. Подведение итогов конкурса «Лучшая программа по приоритетному направлению детского сада» - *Джурко В.И., заведующий.*
4. Принятие решения педагогического совета.

**Ход педагогического совета:**

1. ***Вступительное слово по теме педсовета.***

Сегодняшний наш педагогический совет посвящён актуальной теме – реализация приоритетного направления деятельности ДОУ в соответствии ООП.

 Прежде чем начать вместе работать, предлагаю Вам **блиц–опрос**:назовите нормативно – правовые документы, регулирующие деятельность современной системы дошкольного образования.

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования. Приказ Минобрнауки   РФ от 30.08.2013 г. № 1014;

- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено, утвержденная Федеральным координационным советом по общему образованию Министерства образования РФ 17.06.2003г.)

- Квалификационные характеристики должностей работников образования (приказ Минздравсоцразвития РФ от 14.08.2009г. № 593)

-  Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) по дошкольному образованию (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);

-  О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений. Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2010 г. № 209

- СанПиН 2.4.1.2660-13;

- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г.)

Учитывая современные тенденции развития образовательных процессов, мы поставлены перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. Мы понимаем, что в нынешних условиях образование должно не только видоизменяться в соответствии с общественными переменами, но и придавать импульс инновационным процессам.

Переход на новую стадию реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования связан срядом преобразований:

* появление новых условий (запрос социума, изменение политики государства, обновление требований к качеству образования);
* появление новых нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в дошкольном учреждении (Закон об образовании, ФГОС и др.);
* привлечение родителей к активным партнёрским отношениям с ДОУ.

Я думаю, вы помните, что образовательная программа дошкольного учреждения состоит из обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены **выбранные и/или разработанные самостоятельно** Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях.

Одна из таких программ, которая имеется во всех филиалах нашего дошкольного учреждения – программа по приоритетному направлению.

Сегодня вашему вниманию будут представлены презентации, которые раскрывают опыт работы по приоритетному направлению каждого детского сада.

1. ***Презентации по обобщению опыта работы детских садов по приоритетному направлению.***
2. ***Подведение итогов конкурса программ по приоритетному направлению детского сада.***

- Во время подготовки педагогического совета члены экспертного совета (заведующий, старший воспитатель Синибор А.А. и педагог высшей категории Мироненко Т.М.) рассмотрели программы:

* «Растим патриотов России» - детский сад «Ромашка» с. Красный Яр
* «Очень важный разговор» - детский сад села Тугозвоново
* «Мир вокруг нас» - детский сад «Солнышко» с. Баталово
* «В союзе с природой» - детский сад «Светлячок» с. Порожнее
* «Наш дом – природа» - детский сад «Петушок» с. Новоивановка
* «Село мое родное – родная сторона» - детский сад «Аленушка» с. Первомайск
* «Мы – патриоты России» - детский сад «Ласточка» с. Нечунаево
* «Умелые руки» - детский сад «Красная Шапочка» с. Горьковское
* «Тропинка в природу» - детский сад «Родничок» с. Кособоково

и подвели итоги конкурса «Лучшая программа по приоритетному направлению детского сада» *(оглашает результаты конкурса).*

1. ***Проект решения педагогического совета.***

Работа по реализации приоритетного направления деятельности каждого детского сада в соответствии с ООП дала следующие результаты:

* воспитание заинтересованности в постановке данной проблемы всего педагогического коллектива и родителей;
* эффективное взаимодействие всех специалистов ДОУ и сотрудничество с родителями, образуя тем самым детско-взрослое сообщество;
* повышение  эффективности  непосредственно образовательной деятельности и кружковой работы;
* формирование у детей целостной картины мира.

**РЕШИЛИ:**

* 1. Изучить нормативно – правовые документы, регулирующие деятельность современной системы дошкольного образования.

*Срок: ноябрь 2016 г. – январь 2017 г.*

*Ответственные: воспитатели.*

* 1. Использовать опыт работы детских садов (филиалов МБДОУ – детского сада «Солнышко» села Шипуново) по приоритетному направлению:
* экологическое

- детский сад «Солнышко» с. Баталово, детский сад «Светлячок» с. Порожнее, детский сад «Петушок» с. Новоивановка, детский сад «Родничок» с. Кособоково

* нравственно – патриотическое

- детский сад «Аленушка» с. Первомайское, детский сад «Ромашка» с. Красный Яр, детский сад «Ласточка» с. Нечунаево

* нравственное

 - детский сад села Тугозвоново

* художестенно – эстетическое

 - детский сад «Красная Шапочка» с. Горьковское

*Срок: в течение года.*

 *Ответственные: старший воспитатель, заведующие филиалами, воспитатели.*

* 1. Активизировать работу по реализации  приоритетного направления деятельностиДОУ в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

*Срок: в течение года.*

*Ответственные: заведующие филиалами, воспитатели.*

* 1. Организовать кружковую работу по приоритетному направлению в каждом детском саду. Написать рабочие программы.

*Срок: ноябрь 2016 г.*

*Ответственные: воспитатели филиалов.*

И в заключении хочется отметить, что  наша работа и дальше будет давать желаемые результаты, если приложить максимум усилий, быть заинтересованными, активными, творчески подходить к каждому вопросу.

Следует продолжать совершенствовать систему работы по приоритетному направлению детского сада в соответствии с ФГОС.

Желаю успехов!