**«Взаимодействие с семьями воспитанников по поддержке инициативы в проектной деятельности»**

**Слайд 2.**Занятость родителей является основной проблемой взаимодействия детского сада с семьей. Таким образом, возникает необходимость поиска новых подходов в работе с семьей. Проектная деятельность представляет собой интересную современную модель работы по привлечению родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе и способствует укреплению связи между дошкольным учреждением и семьями воспитанников.

**Слайд 3.**Основная цель детских проектов в детском саду – это получение опыта творческой деятельности и практики сотрудничества с членами семьи. Детский исследовательский проект не очень велик по объему и времени, но зато ребенок самостоятельно выбирает пути решения проблемы и способ представления результатов своего проекта.

 **Слайд 4.**Привлекая родителей к проектной деятельности, мы укрепляем связи между дошкольным учреждением и семьями воспитанников. Моей задачей в проекте было вызвать интерес к данному виду деятельности, как у родителей, так и у детей; приобщить семью к плодотворному сотрудничеству.

**Слайд 5.** Я провела разъяснительную беседу с родителями на тему «Исследовательские проекты». Объяснила, что надо поддерживать детей в этом направлении – это стимулирует креативное мышление, дети учатся принимать самостоятельные решения, ставить цели и достигать их, сотрудничать и договариваться с другими участниками группы. В проектной деятельности взрослому отводится роль помощника, но не руководителя. Инициатором и активным участником является ребенок. Очень важно создать максимально комфортные условия для осуществления запланированного. Задействовать как можно больше видов деятельности, чтобы способствовать всестороннему развитию личности. Обсуждая проблему, мы активизируем желание анализировать, сравнивать, экспериментировать, делать выводы.

**Слайд 6. Погружение и выбор темы.**  Методисты рекомендуют использовать систему трех вопросов:

Что я знаю?

Что я хочу знать?

Как я могу это узнать?

Для начала мне необходимо было заинтересовать детей. Опираясь на жизненный опыт ребятишек, помогла им обнаружить проблемы (Зачем мы моем руки перед едой? Что будет, если не мыть руки? Как это узнать? Откуда берется хлеб на столе? Что будет, если не будет хлеба? А что еще вы бы хотели узнать?) Затем дала домашнее задание своим воспитанникам – узнать больше информации по интересующим их проблемам дома. Попросила родителей оказать помощь своему ребенку и поучаствовать в проектной деятельности. Сказала, что дети уже заинтересованы начать работу над проектом, взрослым предстоит только вдохновиться и помочь реализовать их серьезные и увлекательные задачи.

Принять участие в проектной деятельности согласились только две семьи.

**Слайд 7.** Родители вместе с детьми планировали процесс осуществления проекта, собирали необходимую информацию: просматривали и обсуждали документальные фильмы, читали энциклопедии, художественную литературу, проводили наблюдения, консультировались со специалистами и т. д.

**Слайд 8 - 9. Второй этап** оказался самым увлекательным для всех. Дети с помощью взрослых экспериментировали. В процессе работы они осуществляли поисковую работу, осмысление, передачу опыта, обсуждение. Практикуют коммуникацию, творческую и исследовательскую деятельность.

**У детей должно быть ощущение самостоятельного выбора, для этого взрослый должен тонко направлять, курировать, но не доминировать над решениями и выбором ребенка.**

**Слайд 10.** Итогом проекта должен стать материальный продукт, раскрывающий способности и потенциал дошкольников. Таким продуктом является **презентация**. Она дает возможность не только поделиться эмоциями, продемонстрировать результаты труда, но и осмыслить результаты, достижения.

Практика показала, что дети затруднялись в защите своих проектов. По опросу родителей, что было самым трудным в работе над проектом, сказали, что это публичное выступление их детей перед сверстниками. А интересным – это сам процесс исследования, где включалась вся семья: мама, папа, братья, дедушки, бабушки. Работая над проектом, все члены семьи сдружились, раскрыли творческие способности у себя и у ребенка. Увидели потенциал ребенка и стали гордиться его успехами.

**Слайд 11 - 12**

На протяжении всего проекта я с родителям активно и плодотворно сотрудничала. Консультировала по практической деятельности. Оказывала помощь в составлении вопросов для итогового обсуждения, техническую помощь в создании и защиты презентаций.