**Реализация разных форм взаимодействия с детьми**

**(из опыта работы)**

**(2 слайд)** Дошкольный возраст – благодатная почва для обучения, воспитания и развития ребёнка – это период жизни детей характеризуется устойчивым вниманием, наблюдательностью, всплеском познавательного интереса.

**(3 слайд)**

Каждое учреждение образования стремится найти современные технологии обучения и воспитания для формирования учебной активности, развития творческой, инициативной  личности ребенка.

В своей педагогической деятельности я использую новые технологии и методы обучения дошкольников, такие как:

**(4 слайд)** - проблемно – поисковый метод на занятиях, где стараюсь создать проблемную ситуацию, которая будет лично значимая для ребёнка

**(5 слайд)**- метод экспериментирования Ведь дошкольники - прирождённые исследователи. И этому подтверждение их любознательность, постоянное стремление к эксперименту, желание самостоятельно находить решение в проблемной ситуации.

**(6 слайд)** Обучение организую в форме игры, так как именно она является ведущим видом деятельности. В игровой деятельности у ребят интенсивно развиваются наблюдательность, память, воображение.

**(7 слайд)**

Наша ОД построена таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу ребят менее утомительной, насыщенной. Игровые формы позволяют активизировать познавательные интересы дошкольников.

**(8 слайд)**

В основе игровой технологии, я которую применяю на своих занятиях, лежит принцип организации занятий в составе малых групп. Это позволяет включить в активную работу всех детей, организовать соревнование между командами, выработать умение трудиться в коллективе.

**(9 слайд)** В коммуникативных играх предусмотрена работа в парах, группах больших и маленьких и целой группой, при этом дети свободно двигаются по игровой и учебной комнате. Для таких игр создана предметно – пространственная среда, с обновляющим материалом.

(**10 - 12 слайд)**

Использую в своей работе и здоровьесберегающие технологии: дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз, пальчиковые игры, гимнастику после пробуждения, хождение по корригирующим дорожкам.

**(12 – 14 слайд)**

Совместно с детьми и их родителями реализовали такие проекты и акции как: «Моя семья», «Неделя добра», «Поможем птицам зимой», «Домик для скворца». В этом учебном году планируется проект «Космос» ко Дню космонавтики.

**(15 слайд)**

Использование информационно – коммуникативных технологий позволяет мне подобрать познавательный материал к занятиям и для оформления стендов, группы; создавать презентации для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний.

**(16 - 20 слайд)**

Широко использую в своей работе изготовление макетов и мини – музеев. У нас есть такие мини – музеи, как: «Домашние животные», «Часы», «Море и его обитатели»; макеты «Зимние забавы», «К нам приходит Новый Год».

В этом году я воплотила свою мечту, сделала фотозону, которая очень порадовала детей и их родителей. На Новогоднем празднике она пользовалась большой популярностью. Дети с удовольствием фотографировались с весёлым мышонком , символом нового 2020 года.

**(21 - 24 слайд)**

После родительского собрания на тему «Румбоксы – технология будущего» , которое я провела в форме мастер – класса по изготовлению румбоксов, наша предметно – пространственная среда пополнилась комнатами для кукол для девочек и макетом железнодорожного переезда для мальчиков.

**(слайд 25)**

Каждый педагог – творец технологии, даже если имеет дело с заимствованиями. Создание технологии невозможно без творчества. Для педагога, научившегося работать на технологическом уровне, всегда будет главным ориентиром познавательный процесс в его развивающемся состоянии. Все в наших руках, поэтому их нельзя опускать.

Творите сами. Как нет детей без воображения, так нет и педагога без творческих порывов. Творческих Вам успехов!