**Рекомендации родителям по организации экспериментальной деятельности**

**в** **домашних условиях**

Ребенок по своей натуре любознателен. Его интересует все новое, неизведанное. Чувство любознательности у детей расценивается как стремление к приобретению новых знаний, проявление живого интереса ко всему тому, что может обогатить жизненный опыт, дать новые впечатления.

В детском саду развитие познавательного интереса осуществляется в играх, в общении, в непосредственной образовательной деятельности.

А вне детского сада хотелось бы порекомендовать вам:

 - читать с ребёнком детские энциклопедии, познавательные книги;

- исследовать различные явления в природе (распускание листьев, цветков, красота капелек дождя на листьях или деревья в инее, прилетают или улетают птицы, на красоту осенних листьев и т.д.);

- водить детей на экскурсии, наблюдать и обсуждать;

- проводить небольшие эксперименты с предметами дома и на улице (смешивание красок для получения другого цвета, таяние льда и снега, выращивание рассады и т. д.).

Задатки познавательных способностей есть в каждом ребенке, но их нужно пробудить. Дошкольники – прирождённые исследователи. И тому подтверждение – их любознательность, постоянное стремление к эксперименту.

Для проведения экспериментов рекомендуем придерживаться соблюдения некоторых условий:

- проводить опыты нужно тогда, когда ребёнок полон сил и энергии;

- нужно заинтересовать ребёнка, чтобы у него появилось желание самому делать опыты;

- объяснить правила безопасного поведения при использовании незнакомых веществ;

- не оставлять вопрос без внимания;

 - радоваться вместе с детьми, поощрять его успехам.

Создание условий для экспериментальной работы дома не требует больших затрат.

Для проведения опытов необходимы: увеличительные стекла, мерные стаканы, линейки, магниты, часы, весы, можно использовать разные упаковочные материалы: стаканчики разной степени прозрачности и цвета из-под йогуртов, мороженного и других молочных продуктов. Желательно приобрести песочные часы, лупы, комплекты для игр с водой и песком. Опыты с использованием лупы - интересное занятие для ребенка. Дома можно использовать природные материалы: песок, глину, камни, морские камушки и ракушки, шишки, предназначенные для проведения различных исследований.

Каждому ребенку необходимо предоставить возможность провести опыты самостоятельно. Например, «волшебный магнит» позволит ребенку найти среди окружающих предметов железные; а увлекательная игра с мыльными пузырями поможет «обнаружить» воздух внутри нас. Для развития исследовательской деятельности можно использовать высевание семян на рассаду. Привлечение к этой деятельности ребенка позволит наблюдать за развитием растения, а также устанавливать зависимость от условий (вода, свет, тепло).

Благодаря проведению опытов, наблюдений у детей развивается познавательный интерес, способность сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, высказывать суждения, формируются основы научного мировоззрения, положительно влияет на эмоциональную сферу ребенка, на развитие его творческих способностей.

**Эксперимент «Что лучше: бумага или ткань?»**

*1.Опыт «Мокнет – не мокнет»*

Представить вниманию ребенка 2 платья: бумажное и из ткани. Обратить внимание, что оба платья красивые, нарядные, но они оба могут испачкаться, их нужно будет стирать. Предложить намочить платье из ткани, платье из бумаги и узнать, что станет с ними. После проведения опыта предложить ребенку ответить:

- что произошло с платьем из ткани?
- что произошло с платьем из бумаги?
- какое платье можно будет постирать, если оно испачкается?
- что же лучше бумага или ткань?
Бумага   в воде размокает и рвется, ткань в воде намокает и становится мокрой

*2. Опыт «Мнется-не мнется»*
Предложить ребенку взять в руки платье из бумаги, помять его, то же самое проделать с платьем из ткани. После проведения опыта предлагает детям ответить:
- что произошло с платьем из ткани?
- что произошло с платьем из бумаги?
- что же лучше бумага или ткань?

*3. Опыт «Что крепче? »*
Предложить ребенку взять еще платье из бумаги платье из ткани и попробовать порвать сначала ткань, затем бумагу. После проведения опыта предложить ребенку ответить на вопросы: что произошло с тканью? что произошло с бумагой? что крепче? что же лучше бумага или ткань?
Пояснить, чтобы разрезать ткань используют ножницы, берет ножницы, режет ткань.
**Вывод:**

*Бумага*:

* Мягкая
* Не состоит из ниток
* Если ее мять шуршит
* При разглаживании не распрямляется
* В воде размокает и рвется

*Ткань:*
Жесткая

* Состоит из ниток
* Если ее мять не издает звуков
* При разглаживании распрямляется
* В воде намокает и становится мокрой

Подвести ребенка к выводу, что для платья - лучше ткань, а бумага подойдет для других вещей. Куклы благодарят детей, прощаются, уходят.